Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ<br>EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS<br>1 -2 | **FECHA:** 02-MARZO<br>2026 |
| EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller de literatura  | |
| **PROPÓSITO:**<br>Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica | | |
| RECURSOS/MATERIALES:<br>✓ Libros didácticos - mesas – títeres | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"un rincón de cuentos mágicos**<br>Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica adaptando en el aula algunos rincones con libros didácticos y títeres, se explicara a los niños y niñas cuales son las normas de uso adecuado de los libros infantiles teniendo en cuenta que se fortalece la escucha activa y atención así como el seguimiento de indicaciones, de la misma manera se vinculara algunas palabras mágicas las cuales los motivan para integrarse en la experiencia, se adaptara un espacio donde podrán escuchar narración de cuentos por parte de la profesional quien los integrara para desarrollar la observación y fluidez verbal, la profesional también integrara a AMIRA siendo esto parte del proceso de vinculación con los pares. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, asi esperaran el reencuentro con las familias. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 → Fecha 3-03-2026:
El dia de hoy se adapta el aula con el cp para realizar la proyeccion del video infantil el cual tuvo como objetivo rea-lizar una reflexion acerca de la interaccion que se debe tener compartiendo espacios, asi como realizando los procesos de amplicar conceptos para ser más empatico companerista y desarrollar aspectos socioles, Se evidenció que al momento cada uno de los niños-niñas observan y la profesional logra explicar con pequeñas intervenciones los cuales resaltarán la integracion en juegos y momentos de experiencias pedagogicas y recreativas, Alisson indico que "feo" realizando expresiones con boca y nariz, Abraham señala-ba el video y emitia Sonidos, se llevó a cabo la experiencia de manera normal.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Realizando las actividades siento que los participantes han estado ampliando conceptos de autonomia, de igual manera he logra-do ampliar acciones de independencia en rituales tanto de alimentacion como de higiene personal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO | NIVEL: PARVULOS 1 -2 | FECHA: 03-MARZO 2026 |
| EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros. | ESTRATEGIAS: Asamblea, proyección | |

**PROPÓSITO:**

Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ -Dispositivo audio-CP- sillas

NOMBRE ACTIVIDAD: "aprendiendo a ser héroes"

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, la profesional oscurecerá el aula para realizar la proyección del video infantil los niños que no respetan las reglas (https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ) donde se invitara a observar detenidamente las acciones negativas de estos personajes y las positivas que serán resaltadas para mejorar la sana convivencia teniendo en cuenta que se reúnen los niños y niñas durante la jornada y deben compartir elementos didácticos asi como espacios los cuales deben ser agradables para no generar ninguna clase de accidentalidad, se continua con una pequeña reflexión de integrar a Amira brindándole los elementos que sean de su interés asi se podrá integrar cómodamente en el grupo fortaleciendo los vínculos afectivos. Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -> Fecha 02-03-2026:

Para el dia de hoy se realiza junto a los niños-niñas las rutinas; de acuerdo a los procesos, se nota que el momento de control de esfinteres ha causado bastante impacto teniendo como premisa que es importante entrar de manera independiente esto ha sido trabajo mancomunado con la Familia, La experiencia pedagogica se llevó a cabo, queriendo integrarlos en el momento de literatura donde se les proporcionó los cuentos infantiles donde se evidencio observación y lectura de imágenes, se nota la emoción en el espacio de titeres logrando reir y afianzar la parte corporal realizando movimientos, de esta forma se logra que algunas voces como la de Mauro se escuchen lo cual se realizó de tal manera que trataba de describir algunos animales, la actividad se integro con la finalidad de mejorar la parte comunicativa y la cual fue ampliada dentro de los desarrollos acordes a la edad, Nahomy se integró y logró ubicarse dentro del grupo de trabajo mejorando la postura

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la Profesional logró motivar a todos y todas con algunas narraciones captando la atención y el proposito se logra en uno de los cuentos infantiles

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ<br>EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:**<br>PARVULOS 1 -2 | **FECHA04-MARZO** 2026 |
| EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros.. | ESTRATEGIAS: Estimulación, Recreación | |

**PROPÓSITO:**

Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ POLI- MOTOR.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AVENTURA EN MOVIMIENTO"**Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Continuaran con la experiencia pedagógica donde la profesional invitara a realizar el desplazamiento hacia la zona recreativa donde se encuentra el poli-motor; se les dará algunas normas para tomar en cuenta en este espacio teniendo en cuenta que es necesario la seguridad, no empujar, respetar el turno, realizar las filas y buscar apoyo en la profesional, se ubicara a Adara en el cilindro el cual es acorde para que tenga una postura adecuada y así mismo se invitara a los niños y niñas a ayudarla en sus movimientos. Logrando fortalecer la empatía y se fortalece el esquema corporal de todos los niños y niñas participantes, se realizará el desplazamiento hacia el aula para consumir el almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a escuchar canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación mientras esperan el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 → Fecha 4-Marzo-2026.

El dia de hoy se logra que varios niños/ninas se motiven para seguir participando en el control de esfinter -te- -niendo en cuenta que este proceso se lleva a cabo a deman- -da por lo que es importante ampliar conceptos de indepen- -dencia y autonomia, en el caso de Mauro a pesar de mojar la ropa interior trata de usar el vaso cuando se le indica, en la experiencia pedagógica se realizó la actividad en el poli -motor donde los niños - niñas realizarón una interaccion ar- -monica lo cual hizó que varios niños - niñas estuvieran ob- -servando para ubicarse en el juego que más les llamó la atención a Amira se le ubica en un espacio donde logro interac- -tuar con libros, juguetes de sonido y Mia la estuvó acompa- -nando, Alisson estuvó activa pasando de un lado a otro por el rodadero así como por el espacio de carros intentando subir a uno Emilio jugó con el balón grande lanzandolo hacia la profesional para una interaccion feliz, en este gran momento se evidenció que afianzarón lazos de amistad, comparten y disfrutan de otros espacios.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta experiencia como profesional siento que disfruta- -ron del espacio elementos y he afianzado vinculos afec- -tivos que mejoran la seguridad individual y grupal.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 05-03-2026

Para el dia de hoy se continua los procesos de Control de esfinteres donde se evidencia avances en algunos niños-niñas, se ha tomado en cuenta que ha sido un trabajo mancomunado con las familias quienes aportan-apoyan y motivan, en cuanto a la propuesta de Aros y pelotas se evidencia la emoción en sus caras y logran interactuar en el espacio y disfrutar de juego espontaneo, continuaron con la experiencia Pedagogica donde se evidenció que les causa curiosidad a los niños-niñas los materiales que se usarón al ver que podran introducir las manos la más emocionada fué Elena quien sin ningún temor logra poner las manos y tomar una gran cantidad de masa, en algunos niños, niñas fué notorio que la textura causo un poco de temor como Emilio quien quizó colaborar más no metió la mano en el caso de Mia no queria dejar de meter la mano y al tratar de retirarla lloraba, esto dió a entender que la Experiencia fué positiva y lograrón mejorar atención, desarrollar Motricidad Fina.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la Actividad se llevo a cabo con gran felicidad y se logra una participación espontanea y motivada por la profesional quien aporto gran parte de la motivación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS 1 -2 | **FECHA:** 05-MARZO 2026 |
| **EJES:** Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros. | ESTRATEGIAS: exploración del medio. | |
| **PROPÓSITO:** Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Dispositivo audio | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "Ritmo y Energía"

Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos fichas de imanes los cuales tienen el objetivo de unir y crear, lo cual desarrolla la imaginación así como la creatividad, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, se dará inicio a la experiencia pedagógica la cual consistirá en invitar a los niños y niñas a ubicarse frente a la profesional quien con ayuda del dispositivo de audio (bafle) pondrá música infantil para realizar un calentamiento previo a los aeróbicos, se indicara mover las extremidades desde un movimiento lento hasta llegara a los saltos en dos pies, continuando se realizara los aeróbicos con el movimiento que realiza la profesional quien será la que de las indicaciones aquí se integran a Adara ubicándola en los tapetes y apoyándola con algunos cojines para dar estabilidad y logre observar y tratar de mover las manos al ritmo de la música, este proceso apoya el proceso de desarrollo corporal en todos los niños y niñas así como logra vincularlos en el grupo de trabajo donde podrán compartir espacios y sana diversión creando ambientes indicados para su desarrollo integral. Seguido se realizará el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuarán con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos didácticos que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 6-03-2026

El dia de hoy se cumple el proceso de Control de esfinteres y la sana alimentacion donde se ha identificado que para todos y todas se ha tornado un poco complejo pero lo han ido logrando, de igual manera se ha trabajado con las Familias quienes apoyan motivando con diálogo y un gran compromiso en casa, en la experiencia pedagógica se evidenció que siguieron las instrucciones en el momento de realizar los aerobicos infantiles de tal forma que se integraron y se disfruto del espacio, en los movimientos que hizo la profesional se logró notar que imitaron los gestos de alegria, los ejemplos son muy diferentes y se puede notar que tratan de hacerlos, Juan Sebastian indico que queria la cancion de los pollitos y en el proceso al escucharla se vio muy contenta, se nota que esta es su cancion favorita, Alisson estuvo con Amira y logro hacerla sonreir y motivarla para interactuar, Mauro baila pero corre por todo el espacio lo que hace que otros lo imiten y hay que detenerlos para dar continuidad a la experiencia. la cual fortalecio todo el esquema corporal. e interaccion.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños-niñas fortalecieron atraves del baile la parte socral y corporal, así mismo se afianzo todo el proceso de interaccion socral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ<br>EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS<br>1 -2 | **FECHA:** 09-MARZO<br>2026 |
| EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables. | ESTRATEGIAS: asamblea- lluvia de ideas, socialización | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. | | |
| RECURSOS/MATERIALES:<br>✓ Laminas, | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"Aprendo, Intento y Lo Logro"**<br>Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica adaptando en el aula algunas imágenes relacionadas con las normas en el comedor, las cuales se irán explicando para que los niños y niñas logren identificar cada una de las acciones que se deben desarrollar en el momento de la alimentación tratando de fortalecer los aprendizajes y así mismo tengan una experiencia con juguetes como platos, vajillas didácticos los cuales serán usados para juego simbólico, de tal manera que se integra los conceptos de normas y buen comportamiento en el comedor. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos tetriz de madera que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -> lunes 09-03-2026

El dia de hoy se evidenció buena recepción de los procesos de control de esfinteres, así mismo de la alimentación y orden el cúal se trabajó atraves de la propuesta Pedagógica, la profesional ubico dentro del Aula algunas láminas las cuales son muy dicrentes con imágenes que dan a conocer la importancia de la sana alimentación, así como aquellas normas que son importantes para que el espacio este aseado y no tengan inconvenientes de comida en el piso o fuera del plato, algunos niños-niñas observan con mucha atención y lográn identificar el plato, la cuchara, abraham señaló y le comento a la profesional con una sola palabra que había el lavado de manos, y Alisson refirio con el dedo que estaba el niño cepillando los drentes, la propuesta tambiéndió a conocer la importancia de respetar, la alimentación de ellos-ellas y de los demás por lo que la tolerancia es importante resaltarla con momentos de juego los cuales se pondrán en práctica.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta Aplicación de Propuesta Pedagogica se evidenciara que aprenden a traves de lo visual.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO | NIVEL: PARVULOS 1 -2 | FECHA: 10-MARZO 2026 |
| EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables. | ESTRATEGIAS: collage- asamblea. | |
| PROPÓSITO: Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. | | |
| RECURSOS/MATERIALES:<br>- Laminas, craf. Colbón , recortes | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"medidas para reducir riesgos de accidente por inhalación de gas natural y/o propano"**<br>Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica se realizara un collage de imágenes acerca del tema medidas para reducir riesgos de accidente por inhalación de gas natural y/o propano, donde todos los niños y niñas pegaran las imágenes y al culminar se hará una observación y explicación de todas las medidas que se deben tener en cuenta en casa y en el jardín, esto con el fin de mantener los espacios seguros para los niños y niñas, Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los juegos de madera encajables disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -> 10 Marzo: 2026

Para el dia de hoy se relaciona los rituales con las felicitaciones y brindando una carita feliz en la mano, esto ha ido motivando a que estos procesos avancen y dia a dia se mejore la autonomia e independencia; Para la experiencia Pedagógica se puede dar a conocer el tema a traves de algunas laminas visuales, las cuales son parte de la prevencion de riesgos de accidentes por inhalacion de gas propano y/o Natural, es muy importante anexar que los niños -niñas observan pero esta clase de temas son dificiles de manejar ya que los terminos son más para la familia, pero con la estrategia lúdica y explicando se da a conocer, en el caso de Adhara realiza la señal de prevencion la cual fué esta vez la mano en la boca tratando de simular que hay un escape de gas propano, se les explica con terminos acordes y ejemplos reales, Sebastian dice que mamá cocina y muestra algunos de los juguetes de la vajilla., se evidencia que la propuesta fué del agrado de todos -todas

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la propuesta fué motivada por los ejemplos ya que el tema es un poco más complejo para los niños-niñas en esta etapa por lo que opté por hacerlo vivencial y recurrir a ejemplo de la casa y los Padres de Familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS 1 -2 | **FECHA 11-MARZO** 2026 |
| EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables | ESTRATEGIAS: títeres, narración | |

**PROPÓSITO:**

Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Muñecos, colchonetas

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AVENTURA EN MOVIMIENTO"**

Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas rondas infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana, seguido se realizara la experiencia pedagógica la cual consiste en el juego de roles donde con su muñeco favorito serán los cuidadores brindando el alimento al igual que realizaran el control de esfínteres de tal manera que serán observadores en el proceso que se lleva a cabo con ellos y ellas tratando de brindar autonomía e independencia, se continuara con la canción "adiós pañal" la cual motiva para que este elemento ya no se utilice en el proceso y etapa en la que se encuentran. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a escuchar cuentos infantiles lo cual desarrolla la comunicación mientras esperan el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -> 11-Marzo 2026

Para este dia se ha observado que el control de esfinteres ha sido uno de los procesos donde los niños-niñas han respondido positivamente de tal manera que han sido autonomos como es el caso de Emilio quien entra solo al baño y empezó a bajar y subir el pantalón - Mauro también sigue un ritmo de mejoria, siendo esto una etapa en la que ha ido mejorando comportamiento asi como las normas en el Aula y el baño, Para la Propuesta pedagógica previamente se solicitó que los niños-niñas trajeran los muñecos favoritos y asi se explicó la experiencia la cual tenia como objetivo realizar el juego de roles donde realizaban todos los rituales que se desarrollan en la Jornada, Emilio realizó el lavado de manos y cara de un muñeco mientras que Nahomy realizó con otros niños-niñas la simulación de preparar la comida para brindarle a los muñecos, Elena junto a Dulce María y Emma reian y hacian sonidos de que estaban comiendo junto a los niños-Muñecos, se resalta que esta experiencia se desarrollo para mejorar habitos saludables y todos-todas lo realizan de manera positiva.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para la propuesta se brindo el espacio y se logro que la participación estuviera motivado por ser ellos-ellas los responsables de sus muñecos

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS 1 -2 | **FECHA:** 12- MARZO- 2026 |
| EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables | ESTRATEGIAS: juego dirigido, tendedero | |
| **PROPÓSITO** Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Lana, recortes, ganchos | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploradores Independientes"**<br>Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula fichas de armo todo los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, donde se motivara a mejorar la imaginación y la destreza visual- creatividad y se desarrolla la integración grupal, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste en la creación de algunos tendederos por el salón para realizar la acción de colgar alguna imágenes solicitadas previamente de las prendas de vestir las cuales podrán ser recortadas o dibujadas esto con el fin de empezar a enseñar el nombre de cada prenda así como fortalecer el tono muscular apretando los ganchos que son para colgar, de esta manera, de igual manera se integra el concepto de autocuidado para ir trabajando el proceso de autonomía al vestirse solos, fortalecen nuevos conceptos de independencia y comunicación integrando palabras a su vocabulario al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, pasaran al momento de sueño, para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos rompecabezas mientras esperan el reencuentro con las familias. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 → Fecha 12 Marzo - 2026
Para los procesos que se estan llevando a cabo se ha logrado evidenciar en los Rituales que avanzan positivamente, de igual manera se nota que para algunos ya es dificil que les pongan pañal o cochareen ya que estan en la Etapa de aprender a ser independientes. Para la propuesta Pedagógica se Solicito crear prendas de vestir las cuales se debian colgar en el tendedero creado en el Salón lo cual fué explicado previamente a los niños-niñas, se trato de motivar la repetición por lo que muy pocos lo hacen pero de igual manera se incentiva con sellos del Sol, el cual se relaciona con algunos momentos donde la mamá extiende la Ropa, esto fué el proceso de observación y pasarón al momento de juego de Roles donde se vió que lograron identificar sus prendas pero fue dificil realizar el proceso de agarre - apretar y ubicar, Mauro intentaba y al sentirse frustrado lloró y asi Solicitaba colaboración a la profesional, Emi indicó que queria el gancho pero al señalar solo queria una prenda que ella no habia traido Para esta propuesta es notorio que se debe fortalecer la comunicación asi como el valor de compartir

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad se realizo de manera normal, como profesional trate de motivar el proceso de tono muscular el cual en ellos-ellas es importante

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO | **NIVEL:** PARVULOS 1 -2 | **FECHA:** 13-MARZO 2026 |
| **EJES:** Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables | ESTRATEGIAS: audio visuales, exploración del medio | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Colchonetas, juguetes, cp bafle. | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD:<br>Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos fichas de profesiones los cuales tienen el objetivo de observar y encajar, lo cual desarrolla el trabajo en grupo, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, se dará inicio a la experiencia pedagógica la cual consistirá en invitar a los niños y niñas previamente a asistir en pijama para realizar un momento de película donde se podrán integrar los conceptos de escucha observación y normas en los espacios, se verá la película de pocoyo quien con sus amigos les enseñan a los niños y niñas el juego de amigos donde se respetan los turnos y se comparten los elementos que llevan así como los espacios, de igual manera podrán llevar los juguetes favoritos los cuales socializaran y compartirán sin logrando una interacción armónica y aprenden las normas de comportamiento en juegos grupales, fortaleciendo vínculos afectivos y valores,. Seguido se realizara el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuaran con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos de ellos y ellas que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Viernes 13 Marzo -2026

El dia de hoy se evidencio que el proceso de los niños - niñas ha ido mejorando, tanto en el proceso de control de esfinteres como en el momento de la Alimentación donde se les ha ido fortaleciendo la parte de orden y sana Alimentación; en la propuesta Pedagógica se evidencio el orden y la motivación de parte de los padres de familia enviando a los participantes en Pijama, la educadora fué dulce Maria quien fué cambiada al momento de llegar asi no se sentia en la propuesta Pedagogica, se motivo con un espacio de juego dirigido donde compartieron y rieron bastante se notó que estos espacios fueron apropiados para desarrollar la parte Social, Segundo se realizó momento de baile donde el objetivo era ampliar el proceso corporal, de esta manera se logró evidenciar que fortalecieron vínculos afectivos al realizar baile en pareja y grupal, en la narración de cuentos se evidenció que les llama la atención las imágenes, en este caso se va preguntando que puede hacer cada personaje, en este espacio se realizó una asamblea donde se trata de fortalecer la fluidez verbal, de igual manera se encuentra varias veces como la de Mateo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad fué adecuada y la profesional con actitud trato de motivarla para el proceso que se llevó a cabo. fue positiva y ampliaron conceptos de compartir

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **16 DE MARZO 2026** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar el respeto por la naturaleza valorando el medio ambiente, los animales y su habitat. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Fichas didácticas - Imágenes – espumas – pintura- dispositivo de audio | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTAREMOS AL TIBURON"

Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo. Se saludarán con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas en media luna para observar el video de la canción tiburón Durante la actividad, los niños pintaron la figura de un tiburón utilizando espuma de colores como material sensorial. La docente presentó la imagen del tiburón y explicó brevemente que es un animal que vive en el mar. Luego, los niños exploraron la espuma con sus manos, esparciéndola sobre la figura para darle color y textura. A través de esta experiencia, los niños estimularon sus sentidos, fortalecieron la motricidad fina y desarrollaron la creatividad mediante el juego y la expresión artística. Además, la actividad permitió el reconocimiento de los animales marinos y promovió la participación activa de los niños en un ambiente lúdico y significativo. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a moldear plastilina elaborando un cerdito siguiendo las indicaciones de la docente fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 16 Marzo - 2026
El dia de hoy se evidencio que el proceso de control de esfinteres se lleva a cabo solo en el Jardin pues la gran mayoria de ninos-ninas llegan con pañal, se les ha ido recomendando pero por falta de trempo u otras razo--nes no estan llevando procesos en casa, asi mismo se trabaja la alimentacion mejorando el consumo de verduras.
Para la propuesta Pedagogica se desarrollo iniciando con la cancion "tiburon" donde se fortalecrò la fluidez verbal y las expresiones gestuales, se diò la explicacion acerca de la propuesta con vinilo donde se logra invitar a los niños y niñas a observar como es el tiburon y dar a conocer el color que se usaria (vinilo); al presentar la tecnica de esponja se motivaron bastante y lograron realizar la experiencia con total apoyo de la profesional, se vio que abraham quizò poner su toque personal y dactilar, Nahomi realizò con la esponja un esparcicio y Ema le diò curiosidad e introdujo la esponja a la boca y su color Azul se viò por todo el rostro, Mateo indicò que era azul el dedo su voz de llamado de atencion para que lo limprara, en este momento se realiza una observacion y lo--gran el objetivo de crear su tiburon.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Proporcrané el material indicado y la Actividad fuè posi--tiva para el proceso de experiencias con nuevas tecnicas que aportarán habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **17 DE MARZO 2025** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas sus habilidades motoras gruesas por medio del reconocimiento de animales del mundo marino permitiéndoles afianzar sus sentidos por medio de la exploración de texturas. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** mural y diferentes presentaciones de animales marinos, imágenes- dispositivo de audio | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD:** VISITANDO EL MAR Y SUS ANIMALES



Para dar inicio a esta jornada, la profesional brindará un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán en el salón el tapete lúdico en el cual con la disposición de diferentes juguetes se les permitirá a los niños y niñas dar inicio a sus diferentes rituales. Al finalizar el proceso de la alimentación del desayuno se llevara a cabo la práctica de higiene y autocuidado y el lavado de manos, este siendo indispensable ya que con las edades de los niños y niñas se les permite la exploración de algunos alimentos donde favorecen a su vez sus coordinación viso manual Para el inicio de la experiencia daremos inicio con la socialización de **medidas para reducir riesgos por sustancias químicas, peligrosas y medicamentos** por medio de juegos significativos e imágenes. Dando continuidad a la experiencia los niños y niñas serán invitados a visitar el mar, los niños y niñas exploraron elementos relacionados con el mar y sus animales. La docente tendrá ambientado el espacio con materiales y representaciones de animales marinos, invitando a los niños a observar, tocar y reconocer algunos de ellos como el tiburón y los peces. A través del juego, los niños imitaron movimientos de los animales del mar, interactuaron con los materiales y expresaron su curiosidad por este entorno natural. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Fecha: 17-03-2026 Parvulos 2.

Para este dra la propuesta de alimentacrón Saludable se basa en el ejemplo de algunos niños -niñas que son muy juiciosos y han logrado ir Formando la independencia así como se integrō canciones de la alimentacrón Saludable Para la experiencia Pedagógica se adaptō el aula para que lograrōn observar un mundo Manno junto con todos esos animales que se encuentran dentro de este habitad, se evidenciō que la experiencia gusto ya que observaban y lograrōn identificar algunos peces así como las creacio -nes que realizaron con vinilo, en cuanto a la conosidad por tocar y preguntar fuē Emilio quien con expresiones de asombrō indicaba con el dedo que allí estaba su creacrón el tiburōn que realizō, por la textura del papel Celofan trata- -ban de tocar pero era un poco difícil, por lo que buscaban a la profesional, se identificō que era el Pez más grande el que les llamō la atencrón; se realizō el recorrido para lograr observar otras ambientaciones y fuē para ellos -ellas una experiencia agradable pues salen del Aula y pueden tener la posibilidad de te- -ner una exploracrón del medio, y un aprendizaje significativo. la Propuesta fue acorde a la edad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta experiencia se evidenciō que logrō ampliar los conceptos de exploracrón así como se da la oportunidad de mejorar la fluidez verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **18 DE MARZO 2025** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar el aprendizaje, respeto, cuidado e importancia de la vida cotidiana de los animales de la granja, a través de experiencias significativas sobre el proceso de producción y el trabajo en el campo, fortaleciendo las destrezas manuales de los niños y niñas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br><br>Cuento e imágenes- dispositivo de audio. Material didactico | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD: "CUENTO INFANTIL ES TA BIEN SER DIFERENTE**<br><br>Al iniciar la jornada se recibe afectuosamente a cada una las niñas y a los niños en el aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas. Tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Durante la actividad se realiza la lectura del cuento **"Ser diferente está bien"** con los niños y niñas, generando un espacio de escucha, observación y participación. Los niños observan atentamente las imágenes del cuento mientras la docente narra la historia, identificando los personajes y sus características. A lo largo del relato se realizan preguntas sencillas para motivar la participación, permitiendo que los niños expresen lo que piensan y sienten. Se dialoga sobre cómo cada persona es diferente y especial, resaltando la importancia de respetar y aceptar a los demás. Se harán preguntas de cada ilustración para que observen y relacionen la historia con sus compañeros, fortaleciendo valores como el respeto, la convivencia y la aceptación de las diferencias dentro del grupo. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 18-03-2026

El dia de hoy se realiza el refuerzo diario de control de esfinteres donde se evidencia que han ido mejorando y logrando que la independencia sea mayor, el proposito de mejorar todo incluyendo la autonomia que favorece procesos de crecimiento, la alimentación tambien ha sido un avance y se logra con la motivación, asi como el trabajo mancomunado con las familias, Para este dia se realiza la lectura del cuento "Esta bien ser diferente" Donde se hicieron participes de la conmemoración del Sindrome de Down, aqui al ser un cuento poco diciente en las imágenes se va ejemplificando cada una de las caracteristicas de los niños-niñas que salen, esta bien tener gafas y se muestra a la Profesional, allí es donde prestaron más atención y lograron identificar cual era el objetivo del cuento y/o Narración, se mostro a Mateo indicando, esta bien ser de otro color y él sonrió y le agrado, en el caso de Mauro se le dijo que esta bien ser bajito y no le agrado, Por lo que se lanzó al piso y se le dijo que tambien se podria decir "esta bien estar enojado" el objetivo de las caracteristicas e integracion al tema se lograron

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fué una propuesta acorde a lo que se debe trabajar en la conmemoración del dia del Sindrome de Down por lo que fué importante resaltar las caracteristicas de los niños-niñas paraque no se sintieran excluidos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **19 DE MARZO 2026** |
| EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | ESTRATEGIAS: Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial a través de circuitos de movimiento y juego | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Aros - cuerdas- colchonetas | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **POLIMOTOR CIRCUITOS MOTORES"** | | |

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y Los niños participan en una experiencia motriz en el espacio del **polimotor**, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas. Durante la actividad los niños pasan por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas. La docente orienta el recorrido, brindando apoyo y motivación para que los niños exploren libremente los movimientos, respeten turnos y sigan indicaciones sencillas. Esta experiencia permite que los niños se desplacen con seguridad mientras descubren nuevas formas de movimiento y juego. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 → Fecha 19 Marzo - 2026.

Para este dia dando continuidad a los procesos se integran normas para el baño lo cual se inicia in-dicando que es parte Fundamental esperar turnos y lo-grar informar a la profesional al momento de sentir la necesidad, para algunos este proceso ha sido acorde pero hay algunos niños-niñas que en casa no se han trabajado estos proceso, se seguira tratando de mejorar cada uno de estos casos por lo que el trabajo en casa sera Fundamental.

Para la experiencia Pedagógica se realiza el desplazamiento hacia el poli-motor donde se brinda las normas para una sana convivencia y logrando que observarán el espacio y reconoce-ran los elementos que estaban a su disposición, se eviden-cio bastante emocion y en algunos casos se empleo la orientación elemento por elemento indicando el uso adecuado se puede observar que Mateo estaba muy ancioso por montar-se al carro de Bomberos y se enfrento a Mauro quien ya lo habia montado, Ema le agrada mucho los libros por lo que se rea-lizo un momento de lectura con ella donde otros niños-niñas se integran, fue una propuesta que a ellos les agrada bastante.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Siempre estuve en observación y se nota el gusto asi como cada niño-niña, indicaron sus gustos con la exploración del me-dio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **24 DE MARZO 2026** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer el desarrollo integral de los niños a través del juego, fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas y sociales mediante una experiencia lúdica, significativa y de exploración. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Fichas didácticas – pimpones- baldes -cucharas- agua- dispositivo de audio- imagenes | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS DE PESCA AL MAR"



Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo. Se saludarán con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Se realizará la **socialización de la construcción del pacto de corresponsabilidad** por medio de imágenes donde los niños y niñas participaran de acuerdos que tendremos dentro de nuestra aula. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas para observar y seguir las indicaciones de la profesional e invitara a los niños y niñas a participar en un juego llamado "Pesca de peces del mar". En un platón con agua se colocan pimpones de colores que representan pequeños peces. A cada niño y niña se le entrega una cuchara y se les anima a intentar pescar los "peces" con cuidado para trasladarlos a otro recipiente. Durante la experiencia, los niños y niñas observaran cómo los pimpones flotan en el agua y experimentan diferentes movimientos al intentar tomarlos con la cuchara. Mientras juegan, se les motiva a reconocer los colores de los peces, esperar su turno y compartir el material con sus pares. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con material didáctico favoreciendo la parte cognitiva y social al compartir y construir en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 24-03-2025.
Para la Brenvenida a los niños-niñas se evriden-cia que se ha ido favorecriendo el proceso de com-partir y apoyar los procesos de organizacion de espacios, siendo esto un buen momento para socali-zar los acuerdos con imágenes muy dicrientes acerca de estos valores como organizacion, orden en ellos y ellas y con sus elementos personales, de tal manera que las imágenes que se dejan en el Aula son las propios para estas actividades; en cuan to a la propuesta pedagogica lo disfrutaron ya que por el momento la curiosidad de meterse dentro de la Piscina, por lo que querian tocar, sacar las pe-lotas y peces, Emilio estuvo muy activo en el proceso y logro realizar la pezca en apoyo de la profesional, Amira estuvo inquieta pero fue acompañada por la Fisioterapeuta y Educadora Especial realizando los ajustes en la Silla que se usara para integrarla más con los pares. Mauro estuvo muy atento y lo unico qu queria era usar una de las cañas que se estaban usando para sacar los peces.

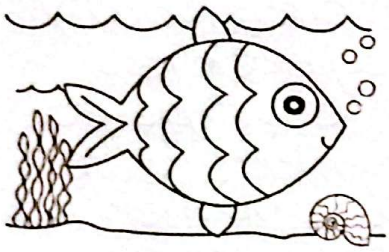
## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al Proporcionar las herramrentas necesarias se ha lo-grado una interaccion que les permite mejorar el Seguimiento de indicaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **25 DE MARZO 2026** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas sus habilidades de motricidad fina, la concentración y la expresión artística, a la vez que genera un espacio lúdico y significativo de aprendizaje. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** imágenes- dispositivo de audio Fichas didácticas- cartulina- colbón | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD:** DECORAR PECES CON CIRCULOS  Para dar inicio a esta jornada, la profesional brindará un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán en el salón el tapete lúdico en el cual con la disposición de diferentes juguetes se les permitirá a los niños y niñas dar inicio a sus diferentes rituales. Al finalizar el proceso de la alimentación del desayuno se llevara a cabo la práctica de higiene y autocuidado y el lavado de manos, este siendo indispensable ya que con las edades de los niños y niñas se les permite la exploración de algunos alimentos donde favorecen a su vez sus coordinación viso manual Para el inicio de la experiencia presentando las imágenes de diferentes peces de colores para elaborar creando peces al colocarles círculos de colores esta experiencia artística y sensorial dirigida a niños pequeños, donde se promueve la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de colores y formas. Los niños reciben la silueta de un pez en papel o cartulina. Luego, se les proporcionan círculos de diferentes tamaños y colores (pueden ser de papel, foamy o adhesivos). Cada niño y niña va pegando los círculos sobre el cuerpo del pez, simulando sus escamas, explorando libremente la combinación de colores y la ubicación de cada elemento para luego exponerlo en nuestro mural. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 25-03-2026

Para el dra de hoy se trabaja cada uno de los valores que se siguen amplrando para lograr un ambiente armónico, de igual manera se esta afrenzan-do el momento de alimentacrón ya que es necesarro con-tinúar el proceso de normas de sana Alimentacrón, en cuanto a la propuesta Pedagogrea se evidencro que han aprendido a escuchar para desarrollar las experrencras hoy se brindó el materral para lograr el reconoci-miento de esta propuestra y con ella el personaje de tal forma que es necesarro indrcar que para lograr el proposrto se debe pasar por cada uno de los lugares de trabajo Mesas para dartes el colbar y los círculos de Papel rris, tambren se logro hacer triángulos para alternar, en el caso de Abraham estuvō muy atento y solrcito verbalmente el materral de tal manera que realizō con mucho cuidado asr como Abby y Adhara qurenes compartreron materral, Nahomy estuvo muy inqureta y el colbōn lo pusō en la cara y al integrar a Amira querra sentir la textura, de esta manera los peces se realizan satisfactoriamente.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se ha evidencrado que el proceso se logra y en to-dos los momentos es muy necesarro la profesio nal realizando el acompañamiento

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **26 DE MARZO 2026** |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | ESTRATEGIAS: Taller | |
| **PROPÓSITO:** Promover con los niños y niñas espacios de interacción social, donde compartieron, colaboraron y respetaron turnos, fortaleciendo habilidades socioemocionales por medio del juego significativo | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Dispositivo de audio- material didáctico – arena- baldes- palas | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: DIA DE PLAYA"



Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y Los niños participaran de un "Día de playa" los niños y niñas llegaran caracterizados para la ocasión, luciendo trajes de verano, gafas de sol, sombreros y accesorios propios de un día de playa, lo que fortaleció el juego simbólico y la apropiación del tema. Esta caracterización permitira que se sintieran protagonistas de la experiencia, estimulando su creatividad y participación activa. Durante la jornada, se fortalecera diversas actividades lúdicas y sensoriales como juegos con agua, manipulación de arena, construcción de figuras, y simulación de actividades propias de la playa. Los niños exploraron texturas, temperaturas y materiales, favoreciendo el desarrollo sensorial y la motricidad fina y gruesa. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar rompecabezas fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 26-03-2026

El dia de hoy se realiza la brenvenida a los niños-niñas con elementos Didácticos donde se ha estado reforzando los valores de compartir y respetar los turnos de tal manera que se logra invitar a todos-todas a ser más tolerantes y Pacientes en el juego grupal, de igual manera se continúa el control de esfinteres y las normas del comedor tratando de ampliar conceptos de aseo y sana alimentación, Para la actividad de la Playa se evidenció que para ellos-ellas era un espacio de Sano esparcimiento donde se evidencia que disfrutan cada espacio, piscina, espacio de arena, baldes, rastrillos y palas esto hizo que tuvieran Variedad y ampliaran los conceptos de compartir, se puso música de fondo y varios de los niños-niñas lograron llevar el ritmo y afianzaron la corporalidad. Emilio le agrado bastante la piscina de Pelotas., Mauro indicaba con la mano que estaba interesado en realizar la interacción con el balón que trajo al ver que se le desinflo se frustro y lloró por lo que se le puso un balón diferente y logro realizar la interacción con otros pares, se evidenció que estaban muy contentos en esta propuesta.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se proporcionó las herramientas necesarias para lograr que todos-todas participaran y asi afianzaron vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ – EMILSEN CLAVIJO** | NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2** | FECHA: **27 DE MARZO 2026** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas el reconocimiento y acercamiento a la temática del mar mediante una experiencia lúdica y audiovisual, que favorezca el desarrollo de la atención, la escucha, el lenguaje y la expresión de emociones. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Proyector- dispositivo de audio- Material didáctico- película | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "PELICULA EL ESPANTA TIBURONES**




Al iniciar la jornada se recibe afectuosamente a cada una las niñas y a los niños en el aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas. Tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña continuando con la experiencia pedagógica "Día de cine: Espanta tiburones, los niños y niñas participaron en una actividad significativa enmarcada en la temática del mar, donde se promovió el aprendizaje a través del juego, la imaginación y la exploración audiovisual .El espacio fue ambientado como una sala de cine marina, con luces suaves, sonidos del océano y decoraciones de peces, olas y tiburones. Los niños llegaron caracterizados o con accesorios alusivos al mar, lo que generó gran motivación y disposición para la actividad. Se organizó un momento de acomodación, donde cada niño eligió su lugar, fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento del espacio. Durante la proyección de la película, los niños y niñas observaran atentamente, identificaran personajes, sonidos y movimientos propios del entorno marino. Se promoverá la participación mediante preguntas sencillas como: ¿qué animal aparece?, ¿cómo se mueve el tiburón?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la atención. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 27/03/2026
Para este dia se trabaja la sana alimentacion y la parte de habitos teniendo en cuenta que estan fortaleciendo la parte comportamental asi como la sana alimentacion, se logra ver que estan en el aprendizaje y en algunos momentos la profesional apoya con toallas de papel para limpiar su espacio esto lo tomaron como ejemplo de la profesional de esta forma logran ir vinculando nuevos aprendizajes que se replicarán en casa, para la actividad y lo propuesto pedagogica se vincula las herramientas TIC necesarias y el Aula se adapta para que vean la Pelicula del Espanta tiburones se noto el asombro de algunos niños-niñas y se vió que estaban impactados por ver la proyeccion del Momento, Matheo estaba frente al proyector buscando la imagen, asi como Dilan quien indico que estaba muy asombrada, la partcipacion fue adecuada y la profesional estuvo atenta a las necesidades de los niños-niñas, lograron estar el silencio observando y siguiendo las normas del Aula

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la Profesional proporcionó las herramientas necesarias asi como se formó habitos de comportamiento en diferentes propuestas pedagogicas.

Powered by CamScanner